

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICIPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 70

SEGUNDA-FEIRA: 03/08/20

VIDEO: O Sanfoneiro Só Tocava Isso - Arraial do Atchim e Espirro

<https://www.youtube.com/watch?v=bx0eMcBz36s>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Contagem.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Com o kit festa julina podemos conhecer um pouco mais sobre as comidas, a música, e as brincadeiras dessa festa. Mande um vídeo falando como foi receber o kit festa junina, sobre o que mais gostou. No entanto também temos bandeirinhas nas festas, na atividade de hoje que está no kit, vamos contar quantas bandeirinhas e colocar o numeral correspondente. No caderno vamos fazer o som da letra N, cobrir com bolinhas e escrever várias vezes.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

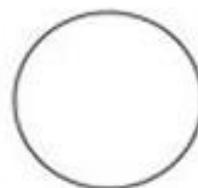
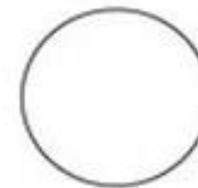
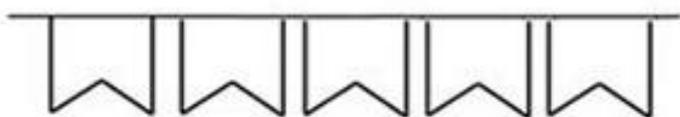
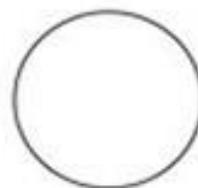
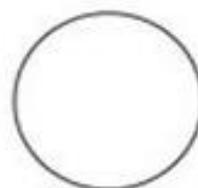
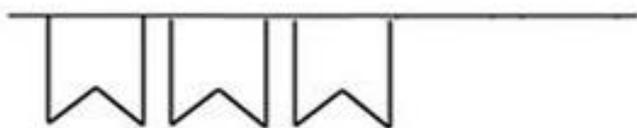
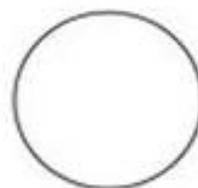
- Mande um vídeo contando como foi receber o kit festa julina.
 - Vamos contar quantas bandeirinhas e colocar o numeral correspondente.
 - Trabalhar a letra N

NOME:

DATA:03/08/2020

ATIVIDADE

CONTE AS BANDEIRINHAS E ANOTE O NÚMEROS NO CÍRCULO:



ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 03/08/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA N** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- FAÇA UMA **LETRA N**.GRANDE E CUBRA COM BOLINHAS.
- COPIE A **LETRA N** VÁRIAS VEZES.

N



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 71

TERÇA-FEIRA: 04/08/20

VIDEO: Mundo Bitá - Viajar pelo Safari [clipe infantil]

<https://www.youtube.com/watch?v=9WFYulu7BKA>

VIDEO: XUXA - Vamos dizer alô (We like to say hello)

<https://www.youtube.com/watch?v=VcUDfH-Kc58>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Linguagem musical, gestual e dramática.
- Linguagem oral e expressão.
- Relato de fatos e situações com organização de ideias.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERINCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Participar da elaboração, criação e reconto de histórias e textos tendo o(a) professor(a) como escriba.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de assistir o vídeo “Viajar pelo Safari” vamos imaginar que podemos sair viajando agora!!! Pra onde ??? Com quem ??? Do quê??? Na atividade que está no kit você pode escolher como será sua viagem imagine, crie histórias e faça o registro no sulfite. No caderno de desenho vamos trabalhar a letra M faça o som observando a boquinha, recorte e cole palavras com a letra, repita várias vezes a letra M.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Imaginar, inventar e contar uma história.
- Trabalhar a letra M

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

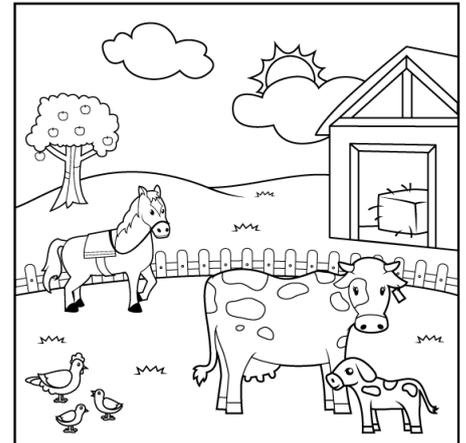
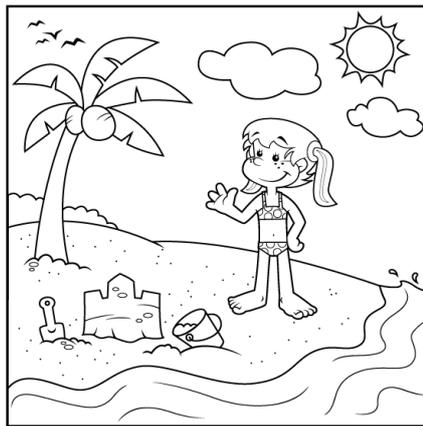
NOME:

DATA:04/08/2020

VAMOS PASSEAR!! PINTE O MEIO DE TRANSPORTE QUE VAI UTILIZAR.



PINTE PARA ONDE VAI VIAJAR!



IMAGINE E CONTE UMA HISTÓRIA QUE ACONTECEU NESTA VIAJEM!!!
(ESCREVA A HISTÓRIA CONTADA PELA CRIANÇA)

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 04/08/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA M** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- RECORTE PALAVRAS COM A **LETRA M**.
- COPIE A **LETRA M** VÁRIAS VEZES.

M



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 72

QUARTA-FEIRA: 05/08/20

VIDEO: Episódio 1 - A Roda | A Mansão Maluca do Professor Ambrósio

<https://www.youtube.com/watch?v=izmtaPOW1q0>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Transformações que ocorrem no mundo social.
- Estratégias de apreciação estética.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer objetos antigos e de outras culturas, como: ferro de passar roupa, escovão, fogão a lenha, lamparina e outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

A roda foi inventada a milhares de anos, percebermos como foi modificando para atender as necessidades humanas. No kit pegue a folha sulfite com a atividade de hoje que consiste em observar e desenhar três objetos com rodas que você tem na sua casa, pense na função deste objeto e se a roda é importante para o funcionamento do mesmo. No caderno de desenho, vamos trabalhar com a letra S, desenhe coisas que começam com a letra S, faça o som da letra e copie várias vezes.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Observar e desenhar três objetos com roda.
- Trabalhar a letra S.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME:

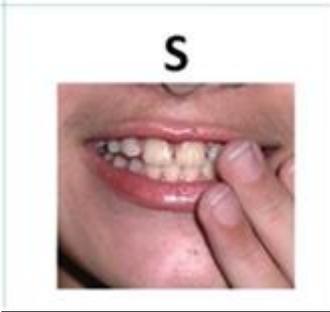
DATA:05/08/2020

ENCONTRE E DESENHE TRÊS OBJETOS COM RODAS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA,
OBSERVE A SUA FUNÇÃO E A IMPORTÂNCIA DA RODA EM CADA CASO.

ATIVIDADES CONSOANTES: MÉTODO DAS BOQUINHAS

DATA: 05/08/2020

- COLAR ESSE ENUNCIADO E A **LETRA S** NO CADERNO DE DESENHO. OLHANDO A FIGURA REPITA O SOM DA LETRA.
- DESENHE COISAS QUE COMEÇAM COM A **LETRA S**, COM A AJUDA DO ADULTO ESCREVA O NOME NOS DESENHOS.
- COPIE A **LETRA S** VÁRIAS VEZES.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICIPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 73

QUINTA-FEIRA: 06/08/20

VIDEO: História do Tangram

<https://www.youtube.com/watch?v=mewla8QSGOA>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Imaginação.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Formas geométricas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de outras cultura.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Tangram é um antigo jogo chinês, que consiste na formação de figuras e desenhos por meio de 7 peças (5 triângulos, 1 quadrado e 1 paralelogramo). Não se sabe exatamente quando o jogo surgiu, embora exista uma lenda sobre tal criação. Segundo a mesma, um imperador chinês quebrou um espelho, e ao tentar juntar os pedaços e remontá-lo, percebeu que poderia construir muitas formas com seus cacos. Pegue no kit a atividade do dia que consiste em observar alguns modelos e montar com as peças do Tangram, depois de brincar monte e cole na folha de sulfite.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Montar e colar na folha sulfite uma figura com todas as peças do Tangram.

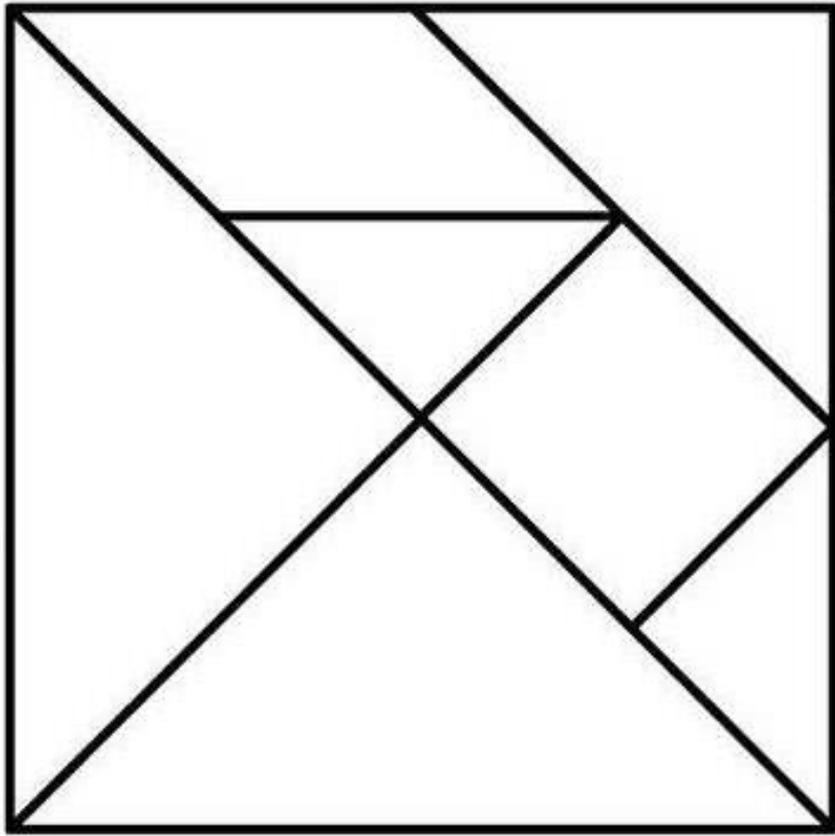
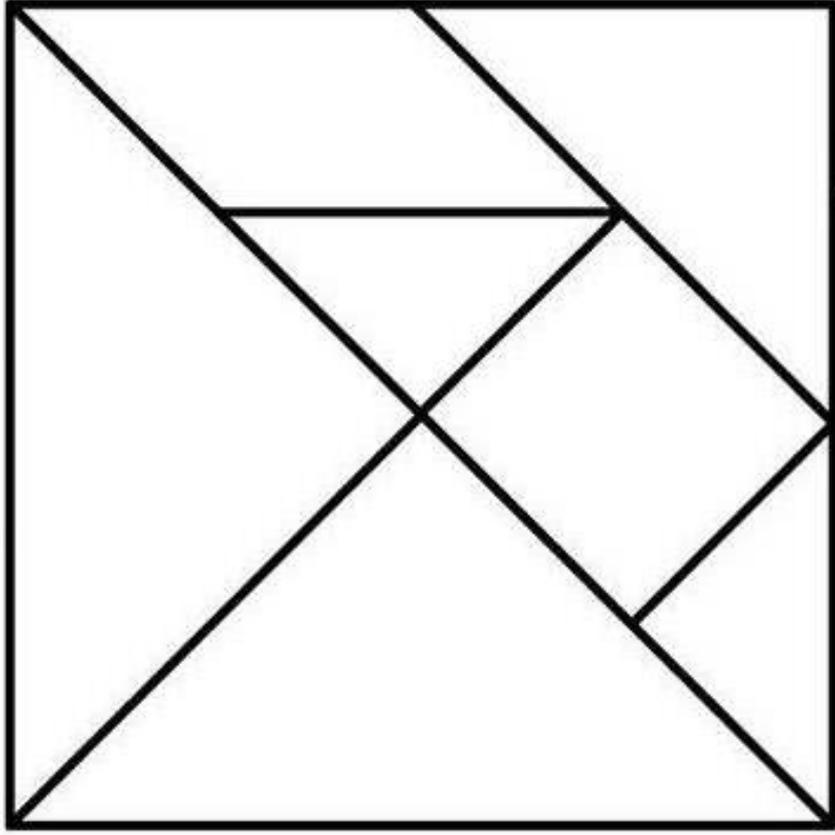
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME:

DATA:06/08/2020

RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO TANGRAM E MONTE AS FIGURAS ABAIXO.

DEPOIS DE BRINCAR COLE A FIGURA.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 74

SEXTA-FEIRA: 07/08/20

VIDEO: Máscara, nossa grande aliada e Dia das Mães | Canal da Charlotte

<https://www.youtube.com/watch?v=UeQhdfK-rU>

VIDEO: Turma do Nosso Amiguinho contra o Corona vírus

https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_yfRrIQ

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- Relatos como forma de expressão.
- Representação visual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- Observar e relatar sobre suas características, observando-se em fotos e imagens.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir aos vídeos e falar sobre os perigos deste vírus e sobre a importância de utilizar máscara, pedir a criança ir em frente a um espelho e fazer expressões, na folha sulfite que está no kit, pintar e montar uma expressão que achar mais interessante.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Pintar e montar uma expressão que achar mais interessante.

